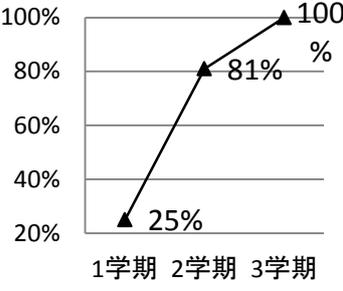
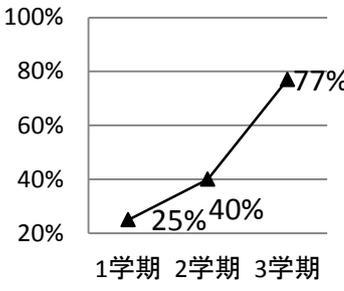
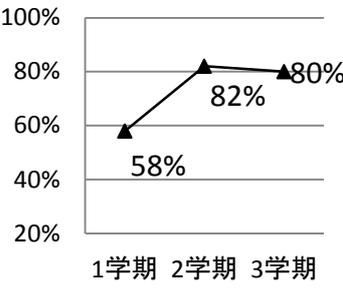
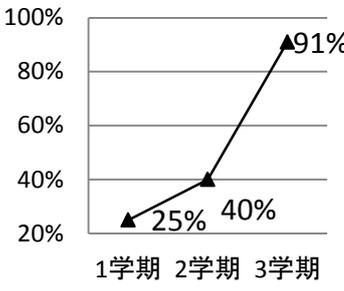
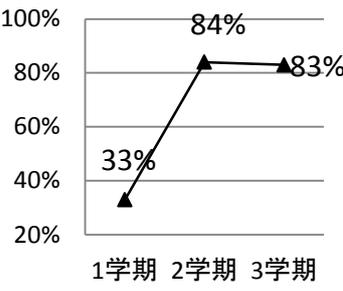
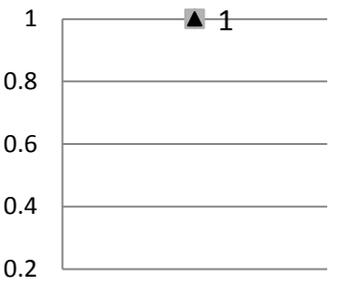
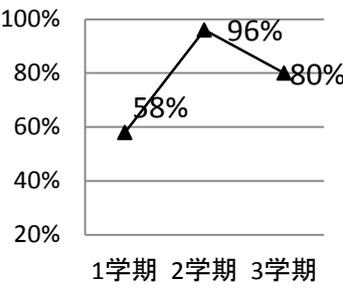
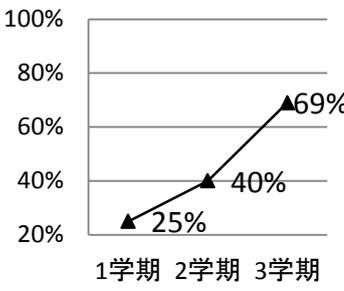
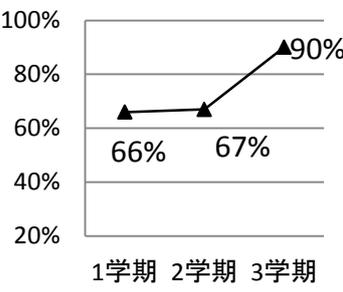
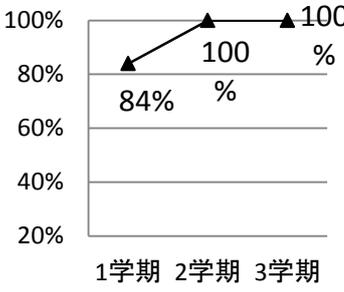
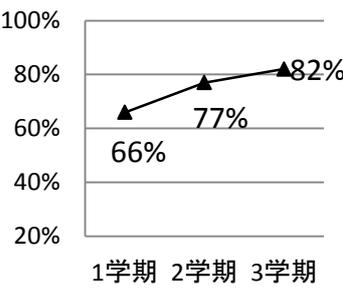


平成26年度 3学期末 反省記録

1	温かく、思いやりのある子どもの育成に努めることができましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>64% 88% 100%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>	7	生徒指導上の問題に対し、報告、連絡、相談を実施できましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>100% 100% 100%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>
2	新しい問題を自分の力で考えぬく子どもの育成に努めることができましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>33% 94% 85%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>	8	廊下通行や危険箇所での安全確保について、十分な指導ができましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>50% 80% 77%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>
3	進んであいさつする子どもの育成に努めることができましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>42% 60% 83%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>	9	青葉タイムの取組(いきいきタイム・計算タイム・読書タイム)は、計画通りに取り組めましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>50% 80% 91%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>
4	各校務分掌が計画的・組織的に機能していましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>100% 100% 84%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>	10	主眼を明確にし、具体的で焦点化された「めあて」を板書しましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>100% 94% 91%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>
5	子ども一人一人の教育的ニーズに応える指導や支援を、特別支援の視点から組織的に行っていましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>100% 100% 92%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>	11	正しい姿勢で学習するよう指導できましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>50% 84% 85%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>
6	教育相談週間等を活用して、積極的な生徒指導を行ったり、組織的に対応したりできましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>64% 65% 92%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>	12	繰り返し指導、習熟の程度に応じた指導等によって、基礎・基本の定着を図ることができましたか。	<p>100% 80% 60% 40% 20%</p> <p>64% 92% 92%</p> <p>1学期 2学期 3学期</p>

13	ペア学習など、少人数で意見を相互交流させる工夫ができましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	25%	2学期	81%	3学期	100%	19	分かったことや自分の考えを書く活動を、毎時間(国・社・算・理・生)の学習に位置付け、表現力を高める取組をしましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	25%	2学期	40%	3学期	77%
学期	割合																				
1学期	25%																				
2学期	81%																				
3学期	100%																				
学期	割合																				
1学期	25%																				
2学期	40%																				
3学期	77%																				
14	観察・実験・見学・調査などの体験的な学習を、問題解決学習の中に位置付けて活動できましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	58%	2学期	82%	3学期	80%	20	対人スキルアッププログラムを核にして対人スキルアップさせる取組を行いましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	25%	2学期	40%	3学期	91%
学期	割合																				
1学期	58%																				
2学期	82%																				
3学期	80%																				
学期	割合																				
1学期	25%																				
2学期	40%																				
3学期	91%																				
15	教科等の学習の中で、コンピューター活用能力の育成が計画的に実施されましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	33%	2学期	84%	3学期	83%		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	1	2学期	1	3学期	1	
学期	割合																				
1学期	33%																				
2学期	84%																				
3学期	83%																				
学期	割合																				
1学期	1																				
2学期	1																				
3学期	1																				
16	特別活動の時間を中心に、子どもたちの自主的・自治的な活動を取り入れましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	58%	2学期	96%	3学期	80%	21	自分自身課題をもち、目的意識をもって研修や教育活動を行うことができましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>69%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	25%	2学期	40%	3学期	69%
学期	割合																				
1学期	58%																				
2学期	96%																				
3学期	80%																				
学期	割合																				
1学期	25%																				
2学期	40%																				
3学期	69%																				
17	望ましい読書習慣の形成を図りましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	66%	2学期	67%	3学期	90%	22	日々、指導方法を工夫したり改善したりしていましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	84%	2学期	100%	3学期	100%
学期	割合																				
1学期	66%																				
2学期	67%																				
3学期	90%																				
学期	割合																				
1学期	84%																				
2学期	100%																				
3学期	100%																				
18	音読暗唱に積極的に取り組むことができましたか。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学期</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	学期	割合	1学期	66%	2学期	77%	3学期	82%											
学期	割合																				
1学期	66%																				
2学期	77%																				
3学期	82%																				